



TEMARIOS PRUEBAS COEF. 2 – 2° SEMESTRE
Miss TAMARA MONTERO

CURSO: 3° BÁSICO

<p>Asignatura</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Prueba coeficiente 2</p> <p>Jueves 2 de noviembre.</p> <ul style="list-style-type: none">- Unidad las plantas.- Las partes principales de la planta y su función: raíz – tallo – hoja.- Las necesidades de las plantas y lo que requiere para fabricar el alimento. Concepto de autótrofos y proceso de fotosíntesis.- Tipos de raíces (principales y fibrosas) y tipos de tallos (leñosos, herbáceos y subterráneos). Tallos y raíces comestibles.- Secuencia de las etapas del ciclo de vida de una planta con flor.- Concepto de germinación, dispersión y polinización.- Estudiar desde la página 17 a la 21 desde la 23 a la 27 y desde la 30 a la 37 del libro.- Unidad las plantas subunidad 2 la importancia de las plantas en: La respiración y sobrevivencia para los demás seres vivos. - La ornamentación. - Uso medicinal. - Telas y colorantes naturales. - Alimentación. Relacionar las partes de las plantas que sirven de alimentación. Por ejemplo el apio es un tallo comestible.- Las 3 r de la ecología: reciclar, reducir y reutilizar.- Cultivos de Chile. Plantas chilenas autóctonas por zona natural de Chile. Plantas medicinales de uso en Chile.- Estudiar de las fichas y guías de trabajo, libro desde la página 46 a la 67.- Los recursos renovables y no renovables. Recursos naturales y artificiales. Desechos orgánicos e inorgánicos. Estudiar de las guías, libro y cuaderno.
---	--



	<p>Links</p> <p>Impacto ambiental</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7zEyFPukF-c</p> <p>El reciclaje</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMlCw</p> <p>las 3 r</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE</p> <p>Las plantas https://www.youtube.com/watch?v=1pCydCxydE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3PP50FAMlZU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw</p> <p>la fotosíntesis</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mloWjaTWtSo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=npNCzchvXTQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qol3OMRwkac</p>
--	---

Mi correo es tmontero@profesor.stls.cl escribir en caso de alguna duda o solicitud.



TEMARIOS PRUEBAS COEF. 2 – 2º SEMESTRE

Historia y geografía.

Miss: Elena Román C.

CURSO: 3ºbasico A/B

<p>Asignatura</p> <p>Historia y geografía.</p>	<p>FECHA PRUEBA: LUNES 06 DE NOVIEMBRE</p> <p>UNIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 3.- “Los romanos de la antigüedad” pág. 146/196➤ 4.- “Mi papel en la comunidad” pág. 6/40 <p>Contenidos:</p> <p>3) el mito y la geografía romana (ubicación, mar, entorno, relieve) alimentos, religión, la familia, las viviendas y sociedad romana, el latín, legado, entretenciones, los números romanos, arte y educación.</p> <p>4) deberes, derechos y las responsabilidades, tolerancia y respeto, instituciones públicas y privadas.</p> <p>Links:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eFcl3Rhr6FU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zA4JK5y6_zA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IAMD7xInaXw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nK3-GEL5jCY</p>
---	---

Mi correo es eroman@profesor.stls.cl escribir en caso de alguna duda o solicitud.



TEMARIOS PRUEBAS COEF. 2 – 2° SEMESTRE 3° BÁSICOS

Estimados apoderados:

Se recuerda que la **inasistencia** a una Prueba coef. 2, debe ser justificada con certificado médico, a más tardar a las 8:00 de la mañana del día siguiente.

-) En el caso que la inasistencia no fuera justificada como se indica, la exigencia de aprobación será con un 70%.
-) Las pruebas recuperativas tendrán que realizarlas a la fecha de prueba recuperativa siguiente de la misma semana, quedarse después de clases con la profesora de asignatura, según el calendario académico.

ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
FECHA PRUEBA	JUEVES 9 de noviembre.
TEMARIO	<p>Unidad III</p> <p>I. Género Narrativo:</p> <p>) Cuentos.</p> <p>Comprensión lectora e identificar:</p> <ul style="list-style-type: none">) Ambiente (Físico, psicológico, social y tiempo)) Estructura) Elementos) Características. <p>) Historietas</p> <p>Comprensión lectora en donde debe Inferir el sentido global del texto (ideas principales, propósitos y elementos,).</p> <p>II. Gramática:</p> <p>) Identificar sujeto, predicado en frases y oraciones.</p> <p>III. Ortografía:</p> <p>Uso de “hay, ahí y ay!”(Identificar en oraciones)</p>



	<p>Unidad IV</p> <p>I. Género Dramático</p> <p><u>Obra dramática</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Elementos, contexto, tipo de texto.] Características de los personajes. <p>II. Lectura y comprensión de textos no literarios:</p> <ul style="list-style-type: none">] La noticia: (Partes, propósito, elementos y principales características)] Textos instructivos. (Importancia secuencia de acciones, propósito, y características) <p>II. Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">] Reemplazar sinónimos y Antónimos en frases y oraciones.] Identificar sujeto, predicado en frases y oraciones. <p><u>Links de videos vistos en clases.</u></p> <ul style="list-style-type: none">] Conociendo el género dramático: https://www.youtube.com/watch?v=KDwQnByamDs] ¿Qué son las historietas? : https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU] Partes de la noticia: https://www.youtube.com/watch?v=NgLlvqqPJrs <p><u>Ver ppt en aula virtual:</u> http://stls.cl/index.php/aulavirtual-maipu/cuarto-basico</p>
DOCENTE	<p>MISS NATALY ARÁNGUIZ Mi correo es naranguiz@profesor.stls.cl escribir en caso de alguna duda o solicitud.</p>



Los alumnos deberán hablar sobre sus vacaciones de verano junto a su familia.

- Deben mencionar su lugar favorito para ir de vacaciones.
- Deben mencionar diferentes actividades que realizan junto a diferentes miembros de la familia.
- Un mínimo de tres actividades que les gusta realizar y con quien realizan dicha actividad
- Un mínimo de dos actividades que no les gusta realizar.
- Deben incluir, vocabulario, expresiones y estructuras de la unidad.



Vocabulary:

- Camping, sailing, snorkelling, surfing, taking photos, making sandcastles, eating ice cream, playing frisbee.
- Places: beach, mountains, aquarium, waterfall, museum, theme park, forest.
- Family members: mom, dad, granny, grandad, sister, brother, my pet, my dog.

- Structures:

Use of I like / I don't like.





**Ejemplo de la presentación:
(Sólo oral, no debe ir escrito en el papelógrafo)**

“Summer fun”

In summer, I go to the beach with my parents, my granny, my grandad and my sister.

I like making sandcastles with my mom. I like playing frisbee with my sister. I like eating ice-cream with my granny and my grandad.

I like snorkelling with my dad but I don't like surfing and I don't like taking photos.

I like doing all these with my family. I love summer holidays!

Ejemplo de papelógrafo.

Summer Fun

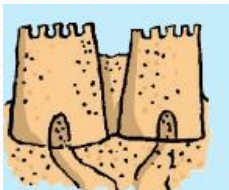
This is my family.



My favourite place.



What I like doing.



What I don't like doing.





TEMARIO PRUEBA COEF 2 - Matemática

Lunes 13 de noviembre

2° semestre

Numeración:

- multiplicación con reagrupación, con factores de dos a tres dígitos.
- división exacta e inexacta.
- división con resta repetida.

Medición:

- Reconocer la hora con minutos, el cuarto de hora, la media hora y la hora en punto en relojes análogos y digitales.
- Clasificación de ángulos: agudo, recto y obtuso.
- Identificar ángulos en objetos dados.

Geometría:

- Simetría axial y especular en figuras 2D.
- Ejes de simetría en polígonos regulares.
- Movimientos isométricos en figuras 2D: reflexión, rotación y traslación.

Datos y azar:

- Tablas de conteo y frecuencia.
- Gráficos de barras, de puntos y pictograma.
- Interpretación de datos en gráficos.
- Características importantes: título, nombres de columnas o ejes.

Para estudiar y ejercitar:

Texto del estudiante (foquita): unidad 4, unidad 5, unidad 6 (184 hasta la 190), unidad 8 (214 hasta la 223) y unidad 9.

Cuadernillos 3: desde 18 a la 22.

Cuadernillo 4

Pueden visitar aula virtual

- Presentaciones:

PPT 8: agosto
PPT 9: septiembre
PPT 10: octubre

- Guías complementarias por mes.
- Fichas virtuales relacionadas con el contenido.
- Evaluaciones escritas de los meses anteriores.